

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE AGOSTO PREJARDIN B

ES IMPORTANTE TOMAR AGUA



La intencionalidad pedagógica de colorear en equipo el dibujo de una niña tomando agua para los niños y niñas de prejardín se centra en iniciar el trabajo colaborativo y el reconocimiento de hábitos saludables a través de una experiencia artística compartida y significativa. Al colorear todos juntos un mismo dibujo, los pequeños aprenden progresivamente a compartir espacios, esperar su turno y respetar el trabajo de sus compañeros, desarrollando habilidades sociales básicas para la convivencia en el aula. Paralelamente, la imagen de la niña hidratándose se convierte en un recurso visual que invita al diálogo sencillo sobre la importancia de tomar agua para crecer fuertes y sanos, conectando así el arte con el cuidado personal desde una experiencia cotidiana y cercana.

Esta actividad estimula además la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la confianza en sus propias posibilidades, convirtiendo el proceso creativo en un momento de disfrute, aprendizaje compartido y consolidación de rutinas saludables desde la ternura y el juego.

JUNTOS EN ASAMBLEA



La intencionalidad pedagógica de realizar una asamblea para llegar a acuerdos grupales sobre la actividad del día con los niños y niñas de prejardín se orienta a iniciar el ejercicio democrático y la participación activa desde un espacio de escucha y respeto mutuo. Al reunirse en círculo y compartir sus ideas, opiniones y preferencias, los pequeños comienzan a comprender que sus voces son valiosas y que las decisiones se construyen entre todos, desarrollando habilidades sociales fundamentales como esperar el turno, escuchar al otro y expresarse con claridad. Este espacio de diálogo guiado por la maestra fortalece el lenguaje oral, la confianza para hablar en público y el sentido de pertenencia al grupo, al tiempo que les otorga protagonismo en la planificación de su propia jornada. La asamblea se convierte así en un momento

significativo de encuentro, donde los niños aprenden que sus elecciones importan, que los acuerdos facilitan la convivencia y que participar juntos hace que las actividades sean más disfrutables y compartidas, sentando las bases de una ciudadanía activa desde la primera infancia.

JUGANDO CON LOS COLORES



La intencionalidad pedagógica de esta actividad, donde cada niño lleva en sus pies un tablero de cuatro colores y salta sobre el color indicado por la maestra, se centra en el desarrollo integral a través del juego sensoriomotor y la atención auditiva. Al vincular el movimiento corporal con la discriminación visual y la escucha activa, los pequeños de prejardín fortalecen su capacidad de atención, su rapidez de reacción y su coordinación dinámica, ejercitando al mismo tiempo el reconocimiento y la nominación de los colores básicos. El hecho de realizarla en equipo fomenta el respeto por el turno, la observación de los compañeros y la alegría de compartir un reto lúdico, donde cada acierto es celebrado y cada intento es valioso. Esta experiencia trasciende el simple juego motor para consolidar aprendizajes

significativos sobre nociones espaciales (arriba, abajo, cerca, lejos), el seguimiento de instrucciones sencillas y la confianza en el propio cuerpo, convirtiendo el movimiento y la diversión en herramientas pedagógicas que potencian su autonomía y su vínculo afectivo con el grupo.

JUGANDO A LOS DOCTORES



La intencionalidad pedagógica del juego simbólico "ser doctores" en grupo para los niños y niñas de prejardín se orienta a potenciar la imaginación, la empatía y la cooperación a través de la representación de roles y situaciones cotidianas. Al asumir el papel de médicos, enfermeras o pacientes, los pequeños exploran el mundo de la salud desde una perspectiva lúdica y segura, desarrollando su lenguaje oral al nombrar instrumentos, partes del cuerpo y acciones propias de la consulta médica (escuchar el corazón, curar, dar medicinas). El trabajo en equipo fomenta el respeto por los turnos, la escucha atenta y la ayuda mutua, mientras que el contacto con estos roles les permite familiarizarse con experiencias que pueden

generar inquietud (como ir al médico), transformándolas en momentos de confianza y comprensión. Esta actividad trasciende el simple entretenimiento para consolidar aprendizajes significativos sobre el cuidado personal, la expresión de emociones y la construcción de vínculos afectivos, donde cada niño se siente valorado y contenido en un ambiente de juego compartido y ternura.